

18 de junho de 2022



Preparados ou não

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Portanto, vigiem, porque vocês não sabem o dia nem a hora.”
Mateus 25:13.

REFERÊNCIAS

Mateus 25:1-13; *Parábolas de Jesus*, p. 405-421.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que algumas pessoas da família de Deus estarão preparadas quando Jesus vier, e outras não.

SENTIR o desejo de estar preparada em todos os momentos para a vinda de Jesus.

RESPONDER convidando Jesus para ser o primeiro em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus sempre devem estar preparadas para a vinda de Jesus.

Resumo da lição

Dez damas de honra pegaram suas lâmpadas e saíram para encontrar o noivo. Ele estava atrasado. Todas as moças adormeceram. Elas acordaram quando ouviram que o noivo estava a caminho. Quando elas prepararam as lamparinas para acompanhar a cerimônia de casamento, cinco delas descobriram que não tinham óleo suficiente. Enquanto se apressavam para comprar mais, o noivo chegou e levou as que estavam preparadas para o casamento. As outras cinco damas de honra perderam o casamento porque não estavam preparadas.

Esta lição fala sobre comunidade. A ilustração de Jesus nos mostra que nem todos os membros da família de Deus que moram na Terra escolhem estar preparados quando Ele vier levar-nos para fazer parte da família do Céu. Cada um de nós é responsável pelo preparo de si mesmo. Estaremos prontos se mantivermos um relacionamento firme com Jesus por meio do estudo da Bíblia e da oração.

Enriquecimento para o professor

“[As primeiras lamparinas eram de argila.] As mais antigas eram simples recipientes em cuja borda era feita uma saliência em forma de bico. No canal assim formado, era inserido um pavio que conduzia óleo de oliva ou óleo animal para a chama. [...]”

“As lâmpadas eram mantidas acesas dia e noite, pois serviam não só para dar luz, mas também para manter fogo por perto” (*DBASD*, p. 801).

“Um casamento era uma ocasião importante. A vila toda saía para acompanhar o casal até seu novo lar, e eles o faziam percorrendo o máximo possível do caminho, a fim de que os noivos recebessem os melhores votos de felicidade. Os rabis concordavam que um homem poderia até mesmo abandonar o estudo da lei para participar da alegria de uma festa de casamento.

“Uma das coisas interessantes para se fazer, se você pudesse, em um casamento de classe média na Palestina, era pegar em flagrante o cortejo nupcial cochilando. Assim o noivo chega inesperadamente, e algumas vezes no meio da noite; é verdade que dele é exigido pela opinião pública enviar um homem ao longo da rua, gritando: ‘Vejam, o noivo está vindo!’, mas isso pode acontecer a qualquer momento; assim o cortejo nupcial deve estar preparado para sair à rua a qualquer momento para encontrá-lo. [...] Outros pontos importantes são que ninguém pode ficar na rua sem uma lâmpada acesa depois que escurecer, e também que, uma vez que o noivo tenha chegado, e a porta tenha sido fechada, não é permitida a entrada dos atrasados” (*The Gospel of Matthew*, Barclay, Westminster Press, 1975).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Cartão de escolha	cartões (ver atividade), papel, giz de cera, duas mesas, cadeiras
*		B. Prontos para ir?	bolsa ou mala, itens variados para viagem
Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel (duas cores diferentes), canetas, grampeador
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	óleo para lâmpada, dez velas ou lanternas, cinco garrafinhas de óleo ou cinco pilhas para as lanternas, cinco garrafinhas vazias ou cinco pilhas que não funcionam
		Verso para decorar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, desenho de ponto de interrogação
		Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Óleo para minha lâmpada	cópias da lâmpada (ver p. 93), tesouras, canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Passaporte para o Céu	cópias da lâmpada (ver p. 93), tesouras, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cartões (ver atividade)
- papel
- giz de cera
- duas mesas
- cadeiras

A. Cartão de escolha

Com antecedência, preparar cartões para a classe. Metade dos cartões deve ser em papel vermelho, e a outra metade em papel branco. Misturar os cartões e dar um para cada aluno quando chegarem à classe (não deixar que eles escolham). Conduzir as crianças com os cartões vermelhos à mesa com papel e giz de cera, e dizer-lhes para fazer o desenho de uma lâmpada (ver p. 93). Conduzir as crianças com os cartões brancos à mesa sem nada. Dizer-lhes que se sentem em silêncio até que as outras crianças tenham terminado sua tarefa. Deixar as crianças sentadas à mesa por poucos minutos. Então, pedir-lhes que retornem aos seus lugares.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao sentarem-se à mesa sem nada para fazer? Por que razão vocês não foram à mesa com papel e giz de cera? Vocês desejavam ter escolhido? Nesta atividade vocês não tiveram escolha, mas na vida real vocês podem escolher estar preparados para a vinda de Jesus. E isso me lembra nossa mensagem de hoje:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS PARA A VINDA DE JESUS.

Você precisa de:

- bolsa ou mala
- itens variados para viagem

B. Pronto para ir?

Colocar sobre a mesa itens variados para viagem, como escova de dentes, meias, pijama, roupa de banho, despertador, etc. Também misturar alguns itens impróprios, como vaso de cristal, luvas de trabalho, caixa de ovos vazia, etc.

Por favor, ajudem-me a arrumar minha mala para a viagem a [nome do lugar]. Quando eu chamar, venham e escolham um item que vocês acham que vou precisar e coloquem na minha mala.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que agora estou pronto para minha viagem? Por quê? Quando Jesus vier, faremos uma viagem maravilhosa. Como podemos nos preparar para a viagem ao Céu? Nossa mensagem de hoje diz que:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS
PARA A VINDA DE JESUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Sempre Juntos” (ver p. 112, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Continuar usando a caixa de sapato decorada para recolher as ofertas. Lembrar as crianças de que suas ofertas vão ajudar sua comunidade, a família de Deus, ao redor do mundo.

Oração

Continuar a corrente de oração iniciada na lição 8. Pedir que as crianças adicionem mais elos à corrente. Pedir-lhes que escrevam nas tiras orações de agradecimento e respostas às orações. Escolher uma criança para orar e deixar que um adulto termine com outra oração.

Você precisa de:

- tiras de papel (duas cores diferentes)
- canetas
- grampeador

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: dez damas de honra, noivo.

Montagem do cenário: Dar a cada uma das dez damas de honra uma vela (apagada) ou lanterna para representar as lâmpadas na história. Se usar velas, dar um recipiente com óleo para cinco crianças. Se usar lanternas, cinco devem receber pilhas extras. As outras cinco devem receber o recipiente vazio ou pilhas que não funcionam. O restante da classe pode formar o cortejo nupcial. Para começar, pedir que as dez damas de honra fiquem em pé diante do grupo.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- óleo para lâmpada
- dez velas ou lanternas
- cinco garrafinhas de óleo ou cinco pilhas para as lanternas
- cinco garrafinhas vazias ou cinco pilhas que não funcionam

Introduzir a história dizendo: *Quem já foi a um casamento? Quais são os preparativos feitos antes da cerimônia?* Esperar respostas. *Geralmente, há uma porção de preparativos para tornar um casamento especial. Hoje nossa história da Bíblia é sobre cinco damas de honra que vieram preparadas para os atrasos no casamento e cinco que não se prepararam.*

– Eu queria que ele se apressasse e viesse logo! – disse uma das moças, bocejando.
– Já estamos esperando durante horas.

– Acho que ele não vai demorar muito – encorajou outra moça. – Enquanto esperamos, talvez devamos nos sentar e descansar um pouco. *[Moças se sentam.]*

As dez moças se assentaram e procuraram ajeitar-se confortavelmente. Elas sabiam que o cortejo de casamento passaria por ali. E elas desejavam se unir ao cortejo e caminhar com os outros convidados do casamento. Mas nenhuma delas imaginava que teria que esperar tanto tempo.

Cinco das moças acharam que seria bom levar um pouco de óleo de reserva. Elas realmente não sabiam a que horas o noivo chegaria.

As outras cinco moças, porém, pensaram: Temos óleo suficiente. E de toda maneira, não precisaremos esperar muito antes que o noivo chegue. Assim, elas não providenciaram óleo de reserva para as lâmpadas que usariam à noite. Suas lâmpadas estavam cheias quando saíram de casa. Tinham certeza de que aquele óleo seria suficiente.

Assim, cinco moças tinham óleo de reserva para suas lâmpadas. Cinco delas, porém, não tinham. *[As dez moças levantam suas garrafinhas de óleo ou pilhas.]*

[Apagar as luzes.] Foi ficando tarde. E ainda nem sinal do noivo! As moças conversaram e riram durante algum tempo. Mas, uma a uma, ficaram sonolentas, bocejaram e adormeceram. *[As moças fecham os olhos e se deitam.]*

Depois de algum tempo, elas acordaram com um brado: *[O restante da classe se levanta e caminha em fila única pela classe. A criança da frente diz:]*

– Abram caminho para o cortejo do casamento passar! Juntem-se a nós! Vamos para a festa! O noivo está chegando!

[As garotas acendem suas lanternas ou velas.] Rapidamente as moças se levantaram e pegaram suas lâmpadas.

– Oh, não! Minha lâmpada está apagada! – reclamou uma moça.

– A minha também está apagada! – gemeu outra moça.

– Depressa! Vamos colocar óleo em nossas lâmpadas ou perderemos a festa. *[Todas as garotas verificam suas garrafinhas de óleo ou pilhas.]*

As cinco moças que tinham óleo extra rapidamente encheram suas lâmpadas. Mas as cinco que não possuíam óleo extra rapidamente perceberam que não podiam conservar suas lâmpadas acesas. *[As cinco moças sem óleo ou cujas pilhas não funcionam apagam sua luz.]*

– Deem um pouco de seu óleo extra para nós – imploraram elas. – Não queremos perder a festa!

Mas as cinco moças prudentes não podiam ajudá-las.

– Gostaríamos de poder ajudá-las, mas usamos todo o nosso óleo de reserva para encher nossas lâmpadas. Não temos nada de sobra. Vão rapidamente; talvez possam comprar óleo em algum lugar! *[As cinco moças sem óleo ou pilhas correm para o outro lado da sala.]*

As cinco moças que precisavam de óleo correram apressadamente pela escuridão para comprá-lo. Suas amigas se juntaram ao cortejo do casamento e foram para a festa. *[As cinco moças com óleo e pilhas se juntam ao cortejo e vão para o outro lado da classe.]*

Não foi fácil encontrar alguém que estivesse disposto a vender óleo no meio da noite. Quando finalmente conseguiram comprar óleo e chegar ao local do casamento, encontraram a porta trancada.

– Deixem-nos entrar! Por favor, deixem-nos entrar! – rogaram elas, batendo fortemente. *[Moças batem à “porta” e suplicam para deixarem-nas entrar.]* O próprio noivo veio à porta. *[O “noivo” vem à frente do grupo e dá de ombros.]*

– Sinto muito, mas eu não conheço vocês – disse ele. – Meus amigos vieram comigo. *[O “noivo” vira as costas.]*

Ele se voltou e fechou a porta. Cinco jovens desapontadas permaneceram do lado de fora. *[As cinco moças vão para a parede oposta.]*

Enquanto esperamos a vinda de Jesus, encorajamos uns aos outros a estar preparados. Fazemos tudo que podemos para ajudar-nos mutuamente a escolher estar do lado de Deus cada dia. Mas, como as jovens que esperavam o noivo, não podemos contar com as escolhas das outras pessoas. Jesus nos ama tanto que convida cada um de nós a estar com Ele. Cada pessoa precisa escolher dizer “Sim” a Ele e preparar-se para a Sua vinda. Devemos estar preparados para fazer sábias escolhas cada dia. Estudar a Bíblia e orar. Escolher cada dia ser amigos Dele. E, quando Jesus vier, estaremos prontos para ir com Ele porque somos Seus amigos.

Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem o noivo da história representa? (Jesus.) Quem estava preparado quando o noivo chegou? (Cinco moças com óleo extra.) Quem elas representam? (As pessoas que estarão preparadas quando Jesus vier.)*

Por que as moças que possuíam óleo extra não compartilharam? Por que elas falaram às outras para procurar seu próprio óleo? (Porque elas haviam usado todo o óleo extra para encher suas próprias lâmpadas.) Ninguém pode se preparar por nós quando Jesus vier. Fazer as escolhas certas, tomar as decisões certas, cabe a cada pessoa. Nós tomamos a decisão final para fazer o certo ou o errado. A escolha de estar preparado ou não é nossa.

A quem as moças sem o óleo representam? (Aqueles que não estarão prontos quando Jesus vier.) Em que grupo vocês desejam estar? Como podemos estar preparados para ir com Jesus quando Ele vier?

Nossa mensagem nos diz que:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS
PARA A VINDA DE JESUS.

Verso para decorar

Com antecedência, desenhar um grande ponto de interrogação no quadro. Começando no topo, escrever o verso para decorar seguindo o contorno do ponto de interrogação: “Vigiem, porque vocês não sabem o dia nem a hora.” Mateus 25:13. Pedir que todos leiam juntos o verso em voz alta. *Quem sabe quando Jesus vai voltar? Esperar respostas. Os anjos? Jesus? Sendo assim, quando devemos esperá-Lo? E como podemos estar preparados? Vamos repetir juntos o verso para decorar novamente.*

Dividir a classe em três grupos. Pedir que o primeiro grupo decore a primeira palavra (“Vigiem”); o segundo grupo deverá decorar a segunda frase (“porque vocês não sabem o dia nem a hora”); e o terceiro grupo a referência (Mateus 25:13). Então, trocar as frases e repetir até que todas as crianças saibam as três partes do verso para decorar. Manter o mesmo grupo para a atividade seguinte.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- desenho de ponto de interrogação

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Manter os mesmos grupos da atividade anterior. Determinar um dos textos que seguem para cada grupo ler e resumir a mensagem para a classe. Adultos podem ajudar, se necessário. Quando os textos forem resumidos pelos grupos, discutir como as mensagens são semelhantes. (Vigiar e estar preparado para a vinda de Jesus.)

Mateus 24:36-44

Marcos 13:22-36

Lucas 12:35-40

Ajudar as crianças a encontrar o Salmo 119:105 e pedir que alguém leia o verso em voz alta. *Lâmpadas e óleo são elementos de nossa história de hoje. Da leitura desse verso, o que vocês acham que as lâmpadas representam? (A Bíblia.) A Bíblia pode nos proporcionar sabedoria e entendimento para iluminar nossa vida. O óleo representa o Espírito Santo que fala ao nosso coração. Permanecendo ligados a Deus, estaremos prontos para encontrá-Lo. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS
PARA A VINDA DE JESUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da lâmpada (ver p. 93)
- tesouras
- canetinhas coloridas

Óleo para minha lâmpada

Com antecedência, fazer uma cópia da lâmpada para cada criança e recortar. Na metade das lâmpadas escrever o verso para decorar, a outra metade deixar em branco.

Distribuir as lâmpadas aleatoriamente, alternando entre as cópias com verso e as cópias sem ele.

Em nossa história de hoje aprendemos acerca de estar preparado quando Jesus vier. Quem sabe quando isso acontecerá? Dar tempo para que as crianças pensem e respondam, então dizer: Nosso verso para decorar nos dá a resposta. Olhem para suas lâmpadas e leiam o que está escrito.

As crianças com as lâmpadas em branco irão reclamar. Dizer para elas: *Encontrem um companheiro, alguém cuja lâmpada tenha nosso texto, e leiam juntos.*

Dar algum tempo. Então, distribuir canetinhas coloridas para as crianças que têm as lâmpadas em branco e pedir-lhes que escrevam o verso nelas. Formar pares para recapitular o verso, então pedir que a classe levante suas lâmpadas e diga o verso juntos. Lembrar as crianças de manter suas “lâmpadas” cheias de “óleo” cada dia, aprendendo mais sobre a Palavra de Deus, a Bíblia, e orando por Seu “óleo”, o Espírito Santo, para encher sua vida.

Você precisa de:

- cópias da lâmpada (ver p. 93)
- tesouras
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Passaporte para o Céu

Vamos preparar algo para dar a alguém de nossa família da igreja, antes de irmos para casa hoje.

Dar a cada criança uma cópia da lâmpada. Pedir que recortem e escrevam o verso para decorar. Dar tempo para que enfeitem as lâmpadas com o material disponível.

Incentivá-las a dar a algum adulto que veio à igreja hoje e dizer: “Quero estar preparado quando Jesus vier”, enquanto entregam a lâmpada.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração, pedindo que Deus ajude as crianças a sempre estar preparadas para a vinda de Jesus.

